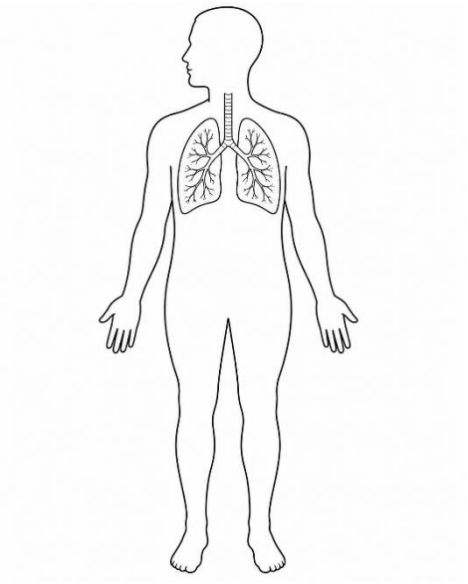
MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Vzorové úlohy
Človek a príroda

NIVAM
NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

1. ÚLOHA



Vyber, do ktorej orgánovej sústavy patria zobrazené orgány.

Zobrazené orgány patria do sústavy

A. dýchacej.
B. obehovej.
C. tráviacej.
D. pohybovej.

2. ÚLOHA

Pri ktorom deji vzniká nová látka s inými vlastnosťami ako pôvodná látka?

A. topenie ľadu
B. var vody
C. rozpúšťanie cukru vo vode
D. hrdzavenie železa

3. ÚLOHA

Zuzana si merala tep pri rôznych aktivitách.

V ktorom stĺpci sú aktivity správne usporiadané podľa nameranej tepovej frekvencie?

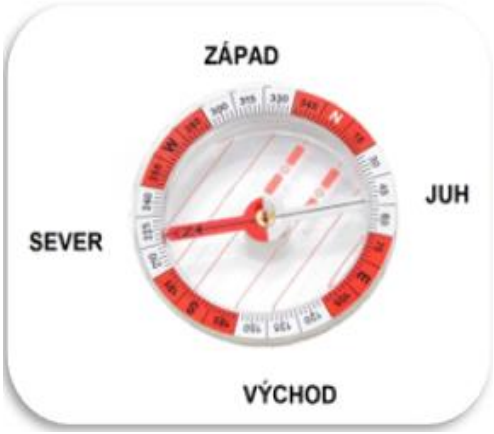
Tep srdca	**Vykonávaná aktivita**			
	A	**B**	**C**	**D**
72	spanie	chodenie	čítanie	behanie
85	čítanie	spanie	chodenie	spanie
60	chodenie	behanie	spanie	čítanie
140	behanie	čítanie	behanie	chodenie

A. A
B. B
C. C
D. D

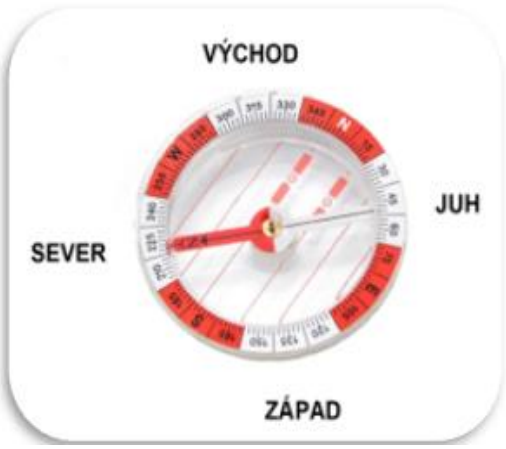
4. ÚLOHA

Vyber obrázok, na ktorom sú podľa magnetky kompasu správne rozložené svetové strany (SEVER, JUH, VÝCHOD, ZÁPAD).

A.



B.



C.



D.



5. ÚLOHA

Žiaci merali teplotu vzduchu v školskom areáli vždy v prvý deň mesiaca presne napoludnie. Svoje výsledky zaznamenávali od októbra do januára.

Na obrázku sú znázornené ich výsledky merania pre jednotlivé mesiace pomocou teplomerov.

V ktorom mesiaci bola nameraná najnižšia (najchladnejšia) teplota?

A. október
B. november
C. december
D. január

